



**ФИЛИАЛ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРЫ»
В КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКЕ
(Филиал АНО ВО «ИДК» в Карачаево-Черкесской Республике)**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02EA0E8C00A7B28893426DAF8915E54EBE
Владелец: Мизяков Андрей Анатольевич
Действителен: с 21.03.2025 до 21.06.2026

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2023 ГОД**

**ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.01 ЭКОНОМИКА

**Черкесск
2024**

Качество подготовки обучающихся является важной составляющей частью деятельности всех сотрудников и структур Филиала. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по нескольким показателям:

- ✓ уровню требований при конкурсном отборе абитуриентов на основе анализа вступительных экзаменационных испытаний и их результатов;
- ✓ анализа результатов текущей и промежуточной аттестации студентов;
- ✓ степени усвоения обучающимися программного материала в объеме образовательных программ;
- ✓ результаты защиты курсовых работ;
- ✓ данные прохождения и защиты отчетов по всем видам практик;
- ✓ результатам государственной итоговой аттестации выпускников;
- ✓ востребованности выпускников;
- ✓ отзывам руководителей организаций – потребителей кадров;
- ✓ информации регионального отделения службы занятости населения.

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года N 245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Уровень требований, предъявляемых в ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся, соответствует содержанию и требованиям ФГОС. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации имеются по всем учебным курсам и дисциплинам. Содержание фондов оценочных средств в полной мере позволяет оценить степень освоения студентами конкретной дисциплины учебного плана. Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества обучения, осуществляющегося в межсессионный период обучения, с целью определения уровня освоения основной образовательной программы высшего образования. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются руководством для анализа качества образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования.

Успеваемость при текущем и промежуточном контроле оценивается с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний. Имеющиеся фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной аттестации, обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых обучающимися. Внутренний мониторинг образовательной деятельности, проводимый в Филиале, позволяет систематизировать учебную работу и при необходимости вносить соответствующие коррективы. Система работы профессорско-преподавательского состава и администрации позволяет обучающимся успешно подготовиться к государственной итоговой аттестации.

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного

образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией школы для дальнейшего развития вуза.

Основные задачи ВСОКО:

1) формирование единого подхода к оценке качества образования в ОО (критериев качества образования и подходов к его измерению, разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования);

2) получение объективной информации о качестве образовательного процесса в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

3) определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, выявление факторов, влияющих на повышение качества образования и принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;

4) обеспечение вертикали в оценке качества образования за счет интеграции ВСОКО ОО с муниципальной моделью системы оценки качества образования, региональной моделью оценки качества образования;

5) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга ОО.

Основные функции ВСОКО:

- обеспечение качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования;

- сбор информации о системе образования, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации; - экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

Основные характеристики образовательных программ бакалавриата

Бакалавриат

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

(ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя

учебный план, образовательные программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик: Учебная практика: Ознакомительная практика, Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: Преддипломная практика, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ОП ВО являются: руководство, научно-педагогические работники и обучающиеся ИДК; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Область профессиональной деятельности – 08 Финансы и экономика

Сферы профессиональной деятельности:

✓ кредитование, осуществление операций на финансовых рынках, внутренний и внешний финансовый контроль и аудит, финансовое консультирование, консалтинг;

✓ бухгалтерского учета, анализа и аудита в государственных органах федерального, территориального и местного уровней, на предприятиях различных форм собственности, в т. ч. финансово-кредитных органах.

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса в 2023 году включает:

- оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися;
- оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками.

Оценка удовлетворенности качеством образования обучающимися

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2023 году (образовательные программы бакалавриата) **38.03.01 Экономика**

В анкетировании приняли участие 3 обучающихся.

Согласие обучающихся на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 1. Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
Удовлетворенность условиями реализации программы			
1.1	Насколько Вы удовлетворены информативностью официального сайта Филиала АНО ВО «ИДК» в Карачаево-Черкесской Республике?	4,5	
1.2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?	4,2	
1.3	Насколько Вы удовлетворены материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащение аудиторий, помещений для самостоятельной работы) в Филиале АНО ВО «ИДК» в Карачаево-Черкесской Республике?	4,6	
<i>Суммарный балл по критерию</i>		4,44	89%
Удовлетворенность условиями образовательного процесса			
2.1	В какой степени Вы удовлетворены ли Вы результатами своего обучения в Филиале АНО ВО «ИДК» в Карачаево-Черкесской Республике?	4,6	
2.2	Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	4,4	
2.3	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в Филиале АНО ВО «ИДК» в Карачаево-Черкесской Республике?	4,7	
2.4	Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Филиале АНО ВО "ИДК" в Карачаево-Черкесской Республике в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,8	
2.5	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в Филиале АНО ВО «ИДК» в Карачаево-Черкесской Республике?	4,7	
<i>Суммарный балл по критерию</i>		4,64	93%
Оцените следующие критерии качества по профессиональному блоку дисциплин:			
3.1	Качество подготовки преподавателей	4,3	
3.2	Уровень освоения содержания	4,2	
3.3	Уровень сформированности компетенций	4,1	
3.4	Уровень использования теоретических знаний в практической деятельности	4,8	
3.5	Практическая направленность преподавания	4,6	
3.6	Объективность оценивания	4,9	
<i>Суммарный балл по критерию</i>		4,49	90%
Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
4.1	Насколько Вы удовлетворены кадровым обеспечением реализации дисциплин?	4,7	
<i>Суммарный балл по критерию</i>		4,7	94%

Таблица 2. Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворённости	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворённость	До 50%
Частичная неудовлетворённость	От 50% до 65%
Частичная удовлетворённость	От 65% до 80%
Полная удовлетворённость	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворённость условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по программе 38.03.01 Экономика составляет **91,5%**, что соответствует показателю «полная удовлетворенность».

Оценка качества деятельности научно-педагогического работника

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, проведенного в 2023 году, в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**.

В анкетировании приняли участие 7 преподавателей, что составило 88% от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Согласие научно-педагогических кадров на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах Филиала?»

Таблица 3. Результаты анкетирования

Источник информации	Полностью удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
Администрация	7	0	0	0
Кафедры	7	0	0	0
Учебно-методический отдел	7	0	0	0
Отдел кадров	7	0	0	0
Другие службы	6	1	0	0

Вопрос 2. «В жизни вуза имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены?»

Таблица 4. Результаты анкетирования

Источник информации	Полностью удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
1. Участие в принятии управленческих решений	6	1	0	0
2. Признанием Ваших успехов и достижений	6	1	0	0
3. Деятельностью администрации вуза	7	0	0	0
4. Удобством работы и услугами, имеющимися в Филиале	7	0	0	0
5. Охраной труда и его безопасностью	7	0	0	0
6. Управлением изменениями в деятельности Филиала	6	0	0	1

7. Системой питания, медицинского и другого обслуживания	6	1	0	0
--	---	---	---	---

Вопрос 3. Насколько Вы удовлетворены:

Таблица 5. Результаты анкетирования

Источник информации	Полностью удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
Отношением с администрацией	7	0	0	0
Отношениями с непосредственным руководством	7	0	0	0
Отношениями с коллегами на кафедре	7	0	0	0
Отношениями со студентами	6	1	0	0

Вопрос 4. «Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса».

Таблица 6. Результаты анкетирования

Источник информации	Полностью удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
1. Наличием необходимой литературы в библиотеке Филиала	6	1	0	0
2. Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе	7	0	0	0
3. Количество мест в читальном зале	7	0	0	0
4. Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов	6	0	0	1
5. Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений	7	0	0	0
6. Наличие спортивного оборудования	6	1	0	0

Вопрос 5. «Удовлетворены ли Вы ролью Института и Филиала в обществе и в соответствующей профессиональной области?»

Таблица 7. Результаты анкетирования

Источник информации	Полностью удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли Вы ролью Института и Филиала в обществе и в соответствующей профессиональной области?	7	0	0	0

Оценка качества деятельности научно-педагогического работника и его профессионального мастерства является важной составляющей внутренней системы оценки качества образования Филиала, служит основанием для решения задач управления качеством образования в организации и качеством подготовки обучающихся. Вместе с тем выстраивание единой и непрерывной единой и непрерывной системы адресного научно-методического сопровождения роста педагогического мастерства способствует повышению качества образования на всех уровнях.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Таблица 8.

Степень удовлетворённости	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворённость	До 50%
Частичная неудовлетворённость	От 50% до 65%
Частичная удовлетворённость	От 65% до 80%
Полная удовлетворённость	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности по программе **38.03.01 Экономика** - «полная удовлетворённость».

Верно

Начальник учебно-методического
отдела

 Р.Л. Вагидова

25.12.2023