

**ФИЛИАЛ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРЫ»
В КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКЕ
(Филиал АНО ВО «ИДК» в Карачаево-Черкесской Республике)**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02EA0E8C00A7B28893426DAF8915E54EBE
Владелец: Мизяков Андрей Анатольевич
Действителен: с 21.03.2025 до 21.06.2026

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2024 ГОД**

**ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**Черкесск
2025**

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в Филиале осуществлялась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в АНО ВО «ИДК» (далее – Институт) и проводится с целью создания механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации.

При этом под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (пункт 29 статьи 2 Закона об образовании РФ).

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ВО, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией школы для дальнейшего развития вуза.

Основные задачи ВСОКО:

- 1) формирование единого подхода к оценке качества образования в Филиале (критериев качества образования и подходов к его измерению, разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования);
- 2) получение объективной информации о качестве образовательного процесса в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 3) определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, выявление факторов, влияющих на повышение качества образования и принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- 4) обеспечение вертикали в оценке качества образования за счет интеграции ВСОКО Филиала с муниципальной моделью системы оценки качества образования, региональной моделью оценки качества образования;
- 5) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга.

Основные функции ВСОКО:

- обеспечение качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования;
- сбор информации о системе образования, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на

основе указанной информации; - экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

В оценочных процедурах участвуют все работники Филиала, участвующие в реализации ООП, и обучающиеся.

**Протокол оценки качества
основной образовательной программы направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

Соответствие требованиям ФГОС ВО образовательной программы
Таблица 1.

Показатель соответствия содержания ООП ВО	Соответствие ФГОС ВО (да/нет)	Выявление несоответствия
Формы обучения	да	не выявлено
Срок получения образования	да	не выявлено
Объем программы	да	не выявлено
Структура программы по блокам	да	не выявлено
Наличие обязательных дисциплин	да	не выявлено
Наличие учебной и производственной практики	да	не выявлено
Структура блока «Государственная итоговая аттестация»	да	не выявлено
Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)	да	не выявлено
Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой и вариативной)	да	не выявлено
Наличие компетенций	да	не выявлено
Наличие индикаторов достижения компетенций (для ООП ВО по ФГОС ВО 3++)	да	не выявлено

Структура ООП ВО

Таблица 2.

Критерий	Наличие / отсутствие
Общая характеристика образовательной программы	в наличии
Учебный план	в наличии
Календарный учебный график	в наличии
Рабочие программы дисциплин (модулей)	в наличии
Рабочие программы практик	в наличии
Оценочные материалы	в наличии
Рабочая программа воспитания	в наличии
Календарный план воспитательной работы	в наличии
Внешняя(-ие) рецензия (и), подготовленная(-ые) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки	в наличии

Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Оценка выполнения требований к материально-техническому обеспечению дисциплин/практик ООП ВО

Таблица 3.

Обеспечение ОП специализированной лабораторией, кабинетом и т.д. (в наличии/отсутствует/нет необходимости)	Программное обеспечение/практики (в наличии/отсутствует)	Обновление специализированного учебно-лабораторного оборудования и ПО в текущем учебном году (да/нет)	Сравнительный анализ ПО, профессиональных баз данных, информационно-справочного обеспечения, и лабораторного оборудования, представленного в РПД/РПП и фактическое наличие (соответствует / не соответствует)
В наличии	В наличии	Да	Соответствует

Оценка библиотечно-информационного обеспечения дисциплин/практик ООП ВО

Таблица 4.

Обеспечение ОП практики учебной и учебно-методической литературой (да/нет)	Печатные издания (в наличии/отсутствует)	ЭБС (в наличии/отсутствует)	Обновление учебной и учебно-методической литературы в текущем учебном году (да/нет)	Сравнительный анализ учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД/РПП и фактическое наличие (соответствует / не соответствует)
Да	В наличии	Да	В наличии	Соответствует

Оценка качества подготовки обучающихся в Филиале

Оценка показателей методической работы педагогических работников по рабочим программам направления 40.03.01

Таблица 5.

Наименование направления подготовки / специальности	Наличие (РПД, ФОС) (в наличии/отсутствуют)	Соответствие РПД/РПП учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплины РПД (соответствует/ не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно-методических материалах и протоколах заседания
40.03.01 Юриспруденция	в наличии	соответствуют	соответствуют	соответствуют

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса в 2024 году включает:

- оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися;
- оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками.

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2024 году

В анкетировании приняли участие 156 обучающихся.

Согласие обучающихся на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 6. Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
1	2	3	4
Удовлетворенность условиями реализации программы			
1.1	Насколько Вы удовлетворены информативностью официального сайта Филиала АНО ВО «ИДК» в Карачаево-Черкесской Республике?	4,6	
1.2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?	4,4	
1.3	Насколько Вы удовлетворены материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащение аудиторий, помещений для самостоятельной работы) в Филиале АНО ВО «ИДК» в Карачаево-Черкесской Республике?	4,7	
Суммарный балл по критерию		4,57	92%
Удовлетворенность условиями образовательного процесса			
2.1	В какой степени Вы удовлетворены ли Вы результатами своего обучения в Филиале АНО ВО «ИДК» в Карачаево-Черкесской Республике?	4,6	
2.2	Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	4,4	
2.3	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в Филиале АНО ВО «ИДК» в Карачаево-Черкесской Республике?	4,6	
2.4	Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Филиале АНО ВО "ИДК" в Карачаево-Черкесской Республике в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,8	
2.5	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в Филиале АНО ВО «ИДК» в Карачаево-Черкесской Республике?	4,9	
		4,66	94%
Оцените следующие критерии качества по профессиональному блоку дисциплин			
3.1	Качество подготовки преподавателей	4,8	
3.2	Уровень освоения содержания	4,6	
3.3	Уровень сформированности компетенций	4,6	
3.4	Уровень использования теоретических знаний в практической деятельности	4,7	
3.5	Практическая направленность преподавания	4,6	

1	2	3	4
3.6	Объективность оценивания	4,5	
Суммарный балл по критерию		4,64	93%
Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
4.1	Насколько Вы удовлетворены кадровым обеспечением реализации дисциплин?	4,7	
Суммарный балл по критерию		4,7	94%

Отразим данные результаты на диаграмме (рисунок 1).

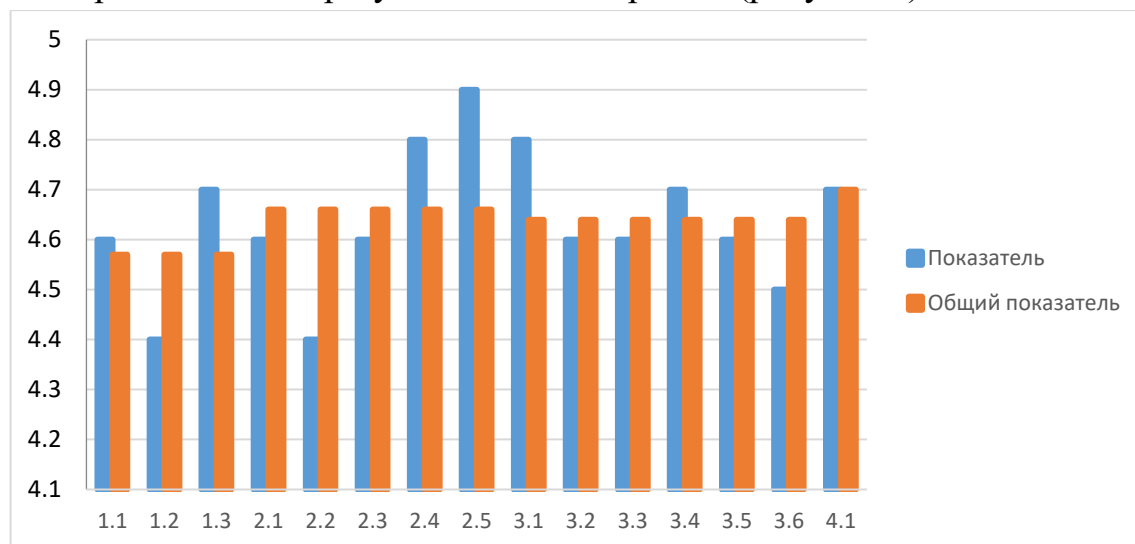


Рисунок 1. Диаграмма результатов анкетирования обучающихся

Таблица 7. Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворённости	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворённость	До 50%
Частичная неудовлетворённость	От 50% до 65%
Частичная удовлетворённость	От 65% до 80%
Полная удовлетворённость	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворённость условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по программе 40.03.01 Юриспруденция **составляет 93,3%, что соответствует показателю «полная удовлетворенность».**

Оценка качества деятельности научно-педагогического работника

В анкетировании приняли участие 8 преподавателей, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Согласие научно-педагогических кадров на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах Филиала»

Таблица 8. Результаты анкетирования

Источник информации	Полностью удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
Администрация	8	0	0	0
Кафедры	8	0	0	0
Учебно-методический отдел	8	0	0	0
Отдел кадров	8	0	0	0
Другие службы	7	1	0	0

Отразим данные результаты на диаграмме (рисунок 2).

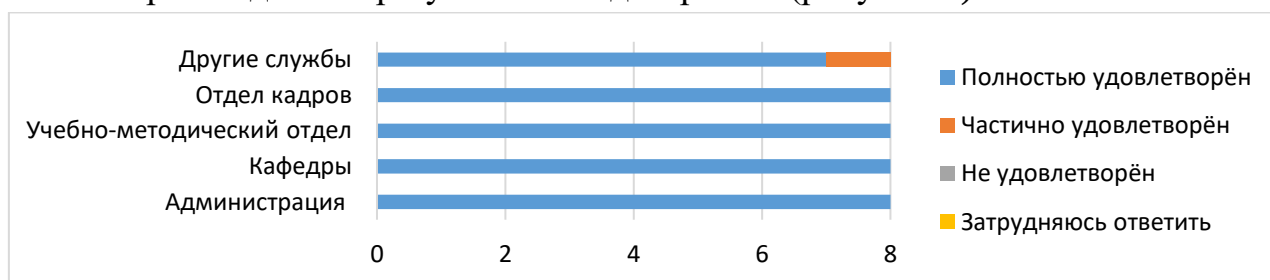


Рисунок 2. Результаты опроса по вопросу 1.

Вопрос 2. «В жизни вуза имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены?»

Таблица 9. Результаты анкетирования

Источник информации	Полностью удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
1. Участие в принятии управленческих решений	7	1	0	0
2. Признанием Ваших успехов и достижений	8	0	0	0
3. Деятельностью администрации вуза	8	0	0	0
4. Удобством работы и услугами, имеющимися в Филиале	8	0	0	0
5. Охраной труда и его безопасностью	8	0	0	0
6. Управлением изменениями в деятельности Филиала	6	2	0	0
7. Системой питания, медицинского и другого обслуживания	7	1	0	0

Отразим данные результаты на диаграмме (рисунок 3).

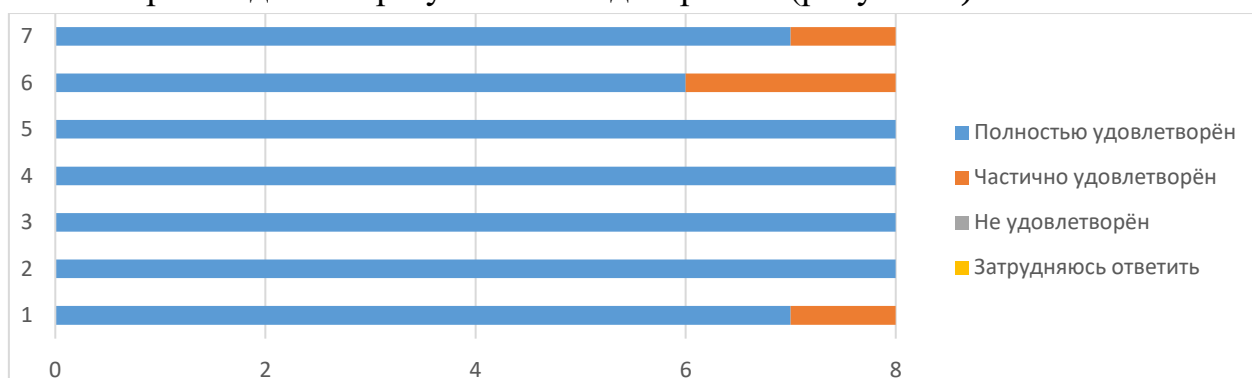


Рисунок 3. Результаты опроса по вопросу 2.

Вопрос 3. Насколько Вы удовлетворены:

Таблица 10. Результаты анкетирования

Источник информации	Полностью удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
Отношением с администрацией	7	0	0	1
Отношениями с непосредственным руководством	7	0	0	1
Отношениями с коллегами на кафедре	8	0	0	0
Отношениями со студентами	6	2	0	0

Отразим данные результаты на диаграмме (рисунок 4).

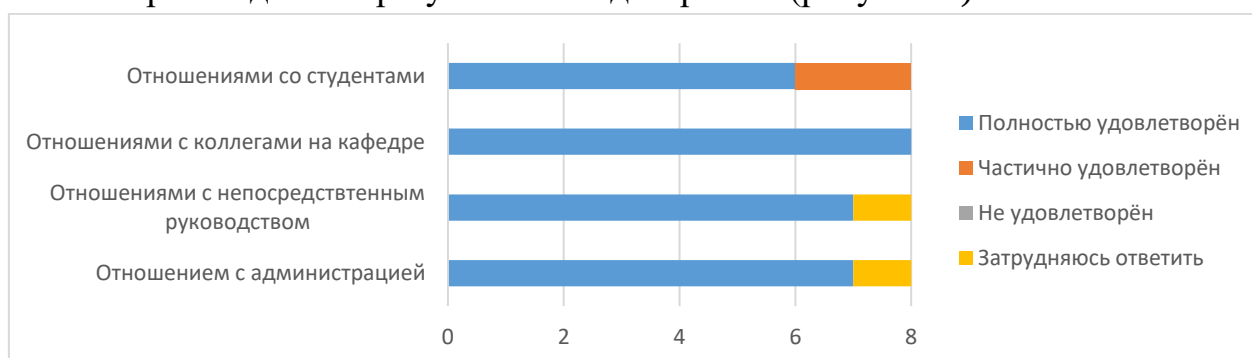


Рисунок 4. Результаты опроса по вопросу 3.

Вопрос 4. «Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса»

Таблица 11. Результаты анкетирования

Источник информации	Полностью удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
1. Наличием необходимой литературы в библиотеке Филиала	8	0	0	0
2. Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе	8	0	0	0
3. Количество мест в читальном зале	8	0	0	0
4. Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов	6	1	0	1
5. Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений	7	1	0	0
6. Наличие спортивного оборудования	7	1	0	0

Отразим данные результаты на диаграмме (рисунок 5).

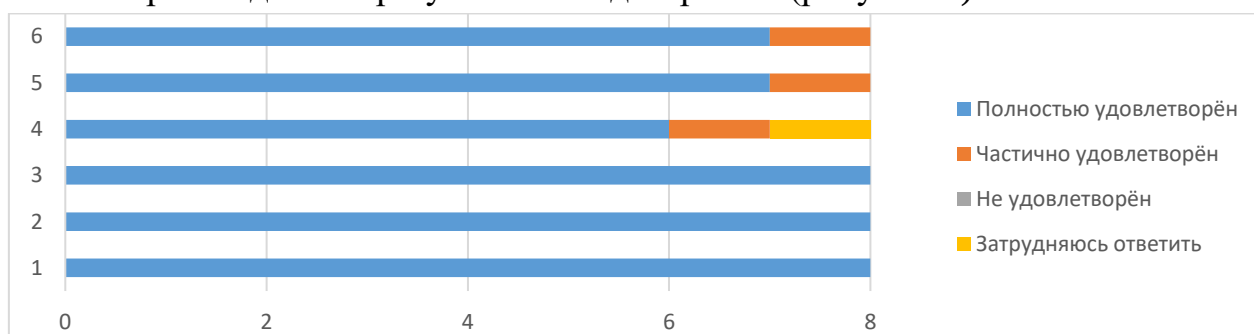


Рисунок 5. Результаты опроса по вопросу 4.

Вопрос 5. «Удовлетворены ли Вы ролью Института и Филиала в обществе и в соответствующей профессиональной области?»

Таблица 12. Результаты анкетирования

Источник информации	Полностью удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли Вы ролью Института и Филиала в обществе и в соответствующей профессиональной области?	8	0	0	0

Отразим данные результаты на диаграмме (рисунок 6).

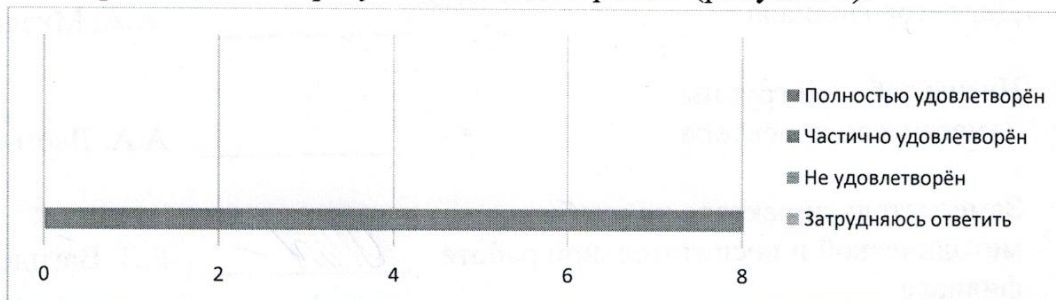


Рисунок 6. Результаты опроса по вопросу 5.

Оценка качества деятельности научно-педагогического работника и его профессионального мастерства является важной составляющей внутренней системы оценки качества образования Филиала, служит основанием для решения задач управления качеством образования в организации и качеством подготовки обучающихся. Вместе с тем, выстраивание единой и непрерывной единой и непрерывной системы адресного научно-методического сопровождения роста педагогического мастерства способствует повышению качества образования на всех уровнях.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Таблица 13.

Степень удовлетворённости	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворённость	До 50%
Частичная неудовлетворённость	От 50% до 65%
Частичная удовлетворённость	От 65% до 80%
Полная удовлетворённость	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности по программе 40.03.01 Юриспруденция - «полная удовлетворенность».

Верно

Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе

Р.Л. Вагидова

26.12.2024